

**Приложение 2**  
**к РПД Б1.О.24 Криминология**  
**40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль)**  
**уголовно-правовой**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора - 2021**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	уголовно-правовой
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.24 Криминология
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

**2. Перечень компетенций**

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права

**ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции / разделы, темы дисциплины	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1	2	3	4	5	6
История развития криминологии	УК-11 ОПК-4 ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;</li> <li>- историческое развитие криминологии;</li> <li>- современное состояние криминологии как науки, основные проблемы, стоящие перед ней на данном этапе развития;</li> <li>- основные причины совершения преступлений в целом, а также причины совершения отдельных групп преступлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат криминологии;</li> <li>- применять методы криминологических исследований;</li> <li>- анализировать, обрабатывать и использовать криминологическую информацию;</li> <li>- выявлять и анализировать основные закономерности развития криминологии как науки;</li> <li>- анализировать и предлагать пути решения стоящих перед криминологией проблем;</li> <li>- определять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, отбора и обработки информации, ее систематизации и анализа;</li> <li>- навыками использования систематизированных теоретических и практических знания для определения и решения исследовательских задач в области криминологии;</li> <li>- навыками применения на практике терминологии и основных понятий, используемых в криминологии;</li> <li>- навыками защиты прав человека и гражданина в области криминологии.</li> </ul>	– доклад

			криминологические типы преступников.		
Понятие криминологии и ее основные категории	УК-11 ОПК-4 ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;</li> <li>- историческое развитие криминологии;</li> <li>- современное состояние криминологии как науки, основные проблемы, стоящие перед ней на данном этапе развития;</li> <li>- основные причины совершения преступлений в целом, а также причины совершения отдельных групп преступлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат криминологии;</li> <li>- применять методы криминологических исследований;</li> <li>- анализировать, обрабатывать и использовать криминологическую информацию;</li> <li>- выявлять и анализировать основные закономерности развития криминологии как науки;</li> <li>- анализировать и предлагать пути решения стоящих перед криминологией проблем;</li> <li>- определять криминологические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, отбора и обработки информации, ее систематизации и анализа;</li> <li>- навыками использования систематизированных теоретических и практических знания для определения и решения исследовательских задач в области криминологии;</li> <li>- навыками применения на практике терминологии и основных понятий, используемых в криминологии;</li> <li>- навыками защиты прав человека и гражданина в области криминологии.</li> </ul>	- презентация

			типы преступников.		
Методология криминологии	УК-11 ОПК-4 ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;</li> <li>- историческое развитие криминологии;</li> <li>- современное состояние криминологии как науки, основные проблемы, стоящие перед ней на данном этапе развития;</li> <li>- основные причины совершения преступлений в целом, а также причины совершения отдельных групп преступлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат криминологии;</li> <li>- применять методы криминологических исследований;</li> <li>- анализировать, обрабатывать и использовать криминологическую информацию;</li> <li>- выявлять и анализировать основные закономерности развития криминологии как науки;</li> <li>- анализировать и предлагать пути решения стоящих перед криминологией проблем;</li> <li>- определять криминологические типы преступников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, отбора и обработки информации, ее систематизации и анализа;</li> <li>- навыками использования систематизированных теоретических и практических знания для определения и решения исследовательских задач в области криминологии;</li> <li>- навыками применения на практике терминологии и основных понятий, используемых в криминологии;</li> <li>- навыками защиты прав человека и гражданина в области криминологии.</li> </ul>	- доклад
Преступность	УК-11	- понятийно-	- грамотно	- навыками поиска,	- презентация

и ее изучение	ОПК-4 ОПК-7	<p>категориальный аппарат дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историческое развитие криминологии;</li> <li>- современное состояние криминологии как науки, основные проблемы, стоящие перед ней на данном этапе развития;</li> <li>- основные причины совершения преступлений в целом, а также причины совершения отдельных групп преступлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать понятийно-категориальный аппарат криминологии;</li> <li>- применять методы криминологических исследований;</li> <li>- анализировать, обрабатывать и использовать криминологическую информацию;</li> <li>- выявлять и анализировать основные закономерности развития криминологии как науки;</li> <li>- анализировать и предлагать пути решения стоящих перед криминологией проблем;</li> <li>- определять криминологические типы преступников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>отбора и обработки информации, ее систематизации и анализа;</li> <li>- навыками использования систематизированных теоретических и практических знания для определения и решения исследовательских задач в области криминологии;</li> <li>- навыками применения на практике терминологии и основных понятий, используемых в криминологии;</li> <li>- навыками защиты прав человека и гражданина в области криминологии.</li> </ul>	
Детерминация преступности	УК-11 ОПК-4 ОПК-7	- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;	- грамотно использовать понятийно-	- навыками поиска, отбора и обработки информации, ее	- доклад

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- историческое развитие криминологии;</li> <li>- современное состояние криминологии как науки, основные проблемы, стоящие перед ней на данном этапе развития;</li> <li>- основные причины совершения преступлений в целом, а также причины совершения отдельных групп преступлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>категориальный аппарат криминологии;</li> <li>- применять методы криминологических исследований;</li> <li>- анализировать, обрабатывать и использовать криминологическую информацию;</li> <li>- выявлять и анализировать основные закономерности развития криминологии как науки;</li> <li>- анализировать и предлагать пути решения стоящих перед криминологией проблем;</li> <li>- определять криминологические типы преступников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>систематизации и анализа;</li> <li>- навыками использования систематизированных теоретических и практических знания для определения и решения исследовательских задач в области криминологии;</li> <li>- навыками применения на практике терминологии и основных понятий, используемых в криминологии;</li> <li>- навыками защиты прав человека и гражданина в области криминологии.</li> </ul>	
Криминологическое учение о преступлении	УК-11 ОПК-4 ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;</li> <li>- историческое развитие криминологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, отбора и обработки информации, ее систематизации и анализа;</li> </ul>	- презентация

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние криминологии как науки, основные проблемы, стоящие перед ней на данном этапе развития;</li> <li>- основные причины совершения преступлений в целом, а также причины совершения отдельных групп преступлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>криминологии;</li> <li>- применять методы криминологических исследований;</li> <li>- анализировать, обрабатывать и использовать криминологическую информацию;</li> <li>- выявлять и анализировать основные закономерности развития криминологии как науки;</li> <li>- анализировать и предлагать пути решения стоящих перед криминологией проблем;</li> <li>- определять криминологические типы преступников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования систематизированных теоретических и практических знания для определения и решения исследовательских задач в области криминологии;</li> <li>- навыками применения на практике терминологии и основных понятий, используемых в криминологии;</li> <li>- навыками защиты прав человека и гражданина в области криминологии.</li> </ul>	
Изучение личности преступника	УК-11 ОПК-4 ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;</li> <li>- историческое развитие криминологии;</li> <li>- современное состояние криминологии как науки,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат криминологии;</li> <li>- применять методы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, отбора и обработки информации, ее систематизации и анализа;</li> <li>- навыками использования</li> </ul>	- доклад

		<p>основные проблемы, стоящие перед ней на данном этапе развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные причины совершения преступлений в целом, а также причины совершения отдельных групп преступлений.</li> </ul>	<p>криминологических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, обрабатывать и использовать криминологическую информацию;</li> <li>- выявлять и анализировать основные закономерности развития криминологии как науки;</li> <li>- анализировать и предлагать пути решения стоящих перед криминологией проблем;</li> <li>- определять криминологические типы преступников.</li> </ul>	<p>систематизированных теоретических и практических знания для определения и решения исследовательских задач в области криминологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике терминологии и основных понятий, используемых в криминологии;</li> <li>- навыками защиты прав человека и гражданина в области криминологии.</li> </ul>	
Учение о жертве преступления	УК-11 ОПК-4 ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;</li> <li>- историческое развитие криминологии;</li> <li>- современное состояние криминологии как науки, основные проблемы, стоящие перед ней на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат криминологии;</li> <li>- применять методы криминологических исследований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, отбора и обработки информации, ее систематизации и анализа;</li> <li>- навыками использования систематизированных теоретических и</li> </ul>	- презентация



		данном этапе развития; - основные причины совершения преступлений в целом, а также причины совершения отдельных групп преступлений.	- анализировать, обрабатывать и использовать криминологическую информацию; - выявлять и анализировать основные закономерности развития криминологии как науки; - анализировать и предлагать пути решения стоящих перед криминологией проблем; - определять криминологические типы преступников.	практических знания для определения и решения исследовательских задач в области криминологии; - навыками применения на практике терминологии и основных понятий, используемых в криминологии; - навыками защиты прав человека и гражданина в области криминологии.	
Предупредительное воздействие на преступность	УК-11 ОПК-4 ОПК-7	- понятийно-категориальный аппарат дисциплины; - историческое развитие криминологии; - современное состояние криминологии как науки, основные проблемы, стоящие перед ней на данном этапе развития; - основные причины	- грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат криминологии; - применять методы криминологических исследований; - анализировать, обрабатывать и	- навыками поиска, отбора и обработки информации, ее систематизации и анализа; - навыками использования систематизированных теоретических и практических знания для определения и	- доклад

		совершения преступлений в целом, а также причины совершения отдельных групп преступлений.	использовать криминологическую информацию; - выявлять и анализировать основные закономерности развития криминологии как науки; - анализировать и предлагать пути решения стоящих перед криминологией проблем; - определять криминологические типы преступников.	решения исследовательских задач в области криминологии; - навыками применения на практике терминологии и основных понятий, используемых в криминологии; - навыками защиты прав человека и гражданина в области криминологии.	
Профессиональная и организованная преступность	УК-11 ОПК-4 ОПК-7	- понятийно-категориальный аппарат дисциплины; - историческое развитие криминологии; - современное состояние криминологии как науки, основные проблемы, стоящие перед ней на данном этапе развития; - основные причины совершения преступлений в целом, а также причины	- грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат криминологии; - применять методы криминологических исследований; - анализировать, обрабатывать и использовать криминологическую	- навыками поиска, отбора и обработки информации, ее систематизации и анализа; - навыками использования систематизированных теоретических и практических знания для определения и решения исследовательских	- презентация

		совершения отдельных групп преступлений.	информацию; - выявлять и анализировать основные закономерности развития криминологии как науки; - анализировать и предлагать пути решения стоящих перед криминологией проблем; - определять криминологические типы преступников.	задач в области криминологии; - навыками применения на практике терминологии и основных понятий, используемых в криминологии; - навыками защиты прав человека и гражданина в области криминологии.	
Экономическая преступность	УК-11 ОПК-4 ОПК-7	- понятийно-категориальный аппарат дисциплины; - историческое развитие криминологии; - современное состояние криминологии как науки, основные проблемы, стоящие перед ней на данном этапе развития; - основные причины совершения преступлений в целом, а также причины совершения отдельных групп преступлений.	- грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат криминологии; - применять методы криминологических исследований; - анализировать, обрабатывать и использовать криминологическую информацию; - выявлять и	- навыками поиска, отбора и обработки информации, ее систематизации и анализа; - навыками использования систематизированных теоретических и практических знания для определения и решения исследовательских задач в области криминологии;	- доклад

			<p>анализировать основные закономерности развития криминологии как науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и предлагать пути решения стоящих перед криминологией проблем;</li> <li>- определять криминологические типы преступников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике терминологии и основных понятий, используемых в криминологии;</li> <li>- навыками защиты прав человека и гражданина в области криминологии.</li> </ul>	
Преступность несовершеннолетних	УК-11 ОПК-4 ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;</li> <li>- историческое развитие криминологии;</li> <li>- современное состояние криминологии как науки, основные проблемы, стоящие перед ней на данном этапе развития;</li> <li>- основные причины совершения преступлений в целом, а также причины совершения отдельных групп преступлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат криминологии;</li> <li>- применять методы криминологических исследований;</li> <li>- анализировать, обрабатывать и использовать криминологическую информацию;</li> <li>- выявлять и анализировать основные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, отбора и обработки информации, ее систематизации и анализа;</li> <li>- навыками использования систематизированных теоретических и практических знания для определения и решения исследовательских задач в области криминологии;</li> <li>- навыками применения на</li> </ul>	- презентация

			<p>закономерности развития криминологии как науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и предлагать пути решения стоящих перед криминологией проблем;</li> <li>- определять криминологические типы преступников.</li> </ul>	<p>практике терминологии и основных понятий, используемых в криминологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками защиты прав человека и гражданина в области криминологии.</li> </ul>	
Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	УК-11 ОПК-4 ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;</li> <li>- историческое развитие криминологии;</li> <li>- современное состояние криминологии как науки, основные проблемы, стоящие перед ней на данном этапе развития;</li> <li>- основные причины совершения преступлений в целом, а также причины совершения отдельных групп преступлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат криминологии;</li> <li>- применять методы криминологических исследований;</li> <li>- анализировать, обрабатывать и использовать криминологическую информацию;</li> <li>- выявлять и анализировать основные закономерности развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, отбора и обработки информации, ее систематизации и анализа;</li> <li>- навыками использования систематизированных теоретических и практических знания для определения и решения исследовательских задач в области криминологии;</li> <li>- навыками применения на практике терминологии и</li> </ul>	- доклад

			<p>криминологии как науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и предлагать пути решения стоящих перед криминологией проблем;</li> <li>- определять криминологические типы преступников.</li> </ul>	<p>основных понятий, используемых в криминологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками защиты прав человека и гражданина в области криминологии.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;  
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов  
«отлично» – 91-100 баллов

## 4 Критерии и шкалы оценивания

За решенный тест выставляются баллы

Процент правильных ответов	10-19	20-40	41-60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	1	2	3	4

За решенное задание на понимание терминов выставляются баллы:

Процент правильных ответов	10-19	20-40	41-60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	0,5	0,75	1	1,5

За доклад с презентацией выставляются баллы:

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Итого количество баллов	5

**5 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### 1.1 Типовое тестовое задание

#### 1. Коэффициент преступности – это:

- 1) криминальная активность населения;
- 2) изменение преступности во времени;
- 3) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;
- 4) пространственная распространенность преступности.

#### 2. Динамика преступности – это:

- 1) региональные особенности преступности;
- 2) исторические предпосылки роста преступности;
- 3) соотношение разных видов преступлений;
- 4) изменение преступности во времени.

#### 3. Какие из перечисленных видов преступлений в наибольшей степени подвержены

**сезонному колебанию?**

- 1) грабеж;
- 2) изнасилование;
- 3) причинение тяжкого вреда здоровью;
- 4) мошенничество.

**4. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов – это:**

- 1) плотностью преступности;
- 2) географией преступности;
- 3) структурой преступности;
- 4) правильный ответ отсутствует.

**5. Структура преступности – это:**

- 1) состав преступления;
- 2) удельный вес разных видов преступлений в общем их числе;
- 3) элементы предмета криминологии;
- 4) соотношение зарегистрированной и латентной преступности.

**6. Какой вид преступлений занимает наибольшее место в структуре преступности в России:**

- 1) убийство;
- 2) кража;
- 3) мошенничество;
- 4) хулиганство.

**7. Латентная преступность – это:**

- 1) незарегистрированная преступность;
- 2) нераскрытая преступность;
- 3) особо тяжкие преступления;
- 4) преступления, не представляющие большой общественной опасности.

**8. Какие виды преступлений обладают повышенной латентностью:**

- 1) убийство;
- 2) разбой;
- 3) массовые беспорядки;
- 4) кражи.

**9. Естественная латентность – это:**

- 1) преступления остались неизвестными правоохранительным органам;
- 2) преступления укрыты от учета правоохранительными органами;
- 3) преступления, имеющие наиболее низкий уровень раскрываемости.
- 4) правильный ответ отсутствует.

**10. Косвенные последствия преступности – это:**

- 1) непосредственный материальный ущерб от совершенных преступлений;
- 2) моральный вред, причиненный потерпевшим;
- 3) расходы государства и общества на борьбу с преступностью;
- 4) правильный ответ отсутствует.

**Ключ**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



3	4	2	2	2	2	1	1	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## 1.2 Типовое задание на понимание терминов

Ниже приводятся определения важнейших терминов по данной теме. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

1. Показатель динамики преступности. Характеризуется увеличением (снижением) объема преступности, т.е. абсолютного числа преступлений или лиц, их совершивших, за определенный период.
  2. Действие, наносящее физический вред или психическую травму окружающим людям и сопровождающееся сильными негативными эмоциями: гневом, враждебностью, ненавистью. Различают агрессию импульсивную, аффективную, экспрессивную, инструментальную и целенаправленную. Агрессивность личности связана с дефектами ее социализации.
  3. Хроническое заболевание, развивающееся в результате систематического употребления спиртных напитков, проявляющееся в физической и психической зависимости от алкоголя и ведущее к социальной и психологической деградации личности.
  4. Метод исследования, основанный на изучении документов, предназначенных для передачи или хранения криминологической информации. Например, анализ уголовных дел об убийстве.
  5. Готовность к совершению серии антисоциальных деяний, в т.ч. и преступлений.
  2. Поведение, противоречащее нормам, принятым данным обществом. Проявляется в проступках.
  3. Концепции, которые объясняли причины преступного поведения преимущественно физическими и психическими чертами человека. Родоначальник данного биологического направления причин преступности – итальянский тюремный врач-психиатр Ч. Ломброзо. Согласно его теории, определенная часть преступников представляет собой своеобразный антропологический тип, сохранивший атавистические черты доисторических людей, по преимуществу в строении черепа, в особенностях конечностей, растительности. Эти люди ввиду отсутствия моральных качеств обречены стать преступниками – убийцами, грабителями, ворами.
  4. Деформация правового сознания личности, способствующая общественно опасному поведению.
  5. Одна из форм организованной преступности (ст.209 УК РФ) – вооруженная организованная группа, созданная с целью нападения на организации или граждан.
  6. Условное наименование совокупности преступлений, совершенных должностными лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций (чиновниками).
- В научный оборот понятие ввел американский криминолог Э. Сатерленд в 1940 г.

- 1) Алкоголизм.
- 2) Агрессия.
- 3) Абсолютный рост (снижение) преступности.
- 4) Анализ документов.
- 5) Антисоциальное поведение.
- 6) Антиобщественная установка.
- 7) Антропологические теории.
- 8) Банда.
- 9) Асоциальная установка.
- 10) Беловоротничковая преступность.

## Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	2	1	4	6	5	7	9	8	10

Ниже приведен список терминов (гlossарий), знание которых необходимо для освоения учебной дисциплины, подготовки к практическим занятиям, решения тестов, заданий на понимание терминов, подготовки докладов с презентацией, сдачи экзамена.

**Абсолютный рост (снижение) преступности** – показатель динамики преступности. Характеризуется увеличением (снижением) объема преступности, т.е. абсолютного числа преступлений или лиц, их совершивших, за определенный период.

**Агрессия** – действие, наносящее физический вред или психическую травму окружающим людям и сопровождающееся сильными негативными эмоциями: гневом, враждебностью, ненавистью. Различают агрессию импульсивную, аффективную, экспрессивную, инструментальную и целенаправленную. Агрессивность личности связана с дефектами ее социализации.

**Алкоголизм** – хроническое заболевание, развивающееся в результате систематического употребления спиртных напитков, проявляющееся в физической и психической зависимости от алкоголя и ведущее к социальной и психологической деградации личности.

**Анализ документов** – метод исследования, основанный на изучении документов, предназначенных для передачи или хранения криминологической информации. Например, анализ уголовных дел об убийстве.

**Антиобщественная установка** – готовность к совершению серии антисоциальных деяний, в т.ч. и преступлений.

**Антисоциальное поведение** – поведение, противоречащее нормам, принятым данным обществом. Проявляется в проступках.

**Антропологические теории** – концепции, которые объясняли причины преступного поведения преимущественно физическими и психическими чертами человека. Родоначальник данного биологического направления причин преступности – итальянский тюремный врач-психиатр Ч. Ломброзо. Согласно его теории, определенная часть преступников представляет собой своеобразный антропологический тип, сохранивший атавистические черты доисторических людей, по преимуществу в строении черепа, в особенностях конечностей, растительности. Эти люди ввиду отсутствия моральных качеств обречены стать преступниками – убийцами, грабителями, ворами.

**Асоциальная установка** – деформация правового сознания личности, способствующая общественно опасному поведению.

**Банда** – одна из форм организованной преступности (ст.209 УК РФ) – вооруженная организованная группа, созданная с целью нападения на организации или граждан.

**Беловоротничковая преступность** – условное наименование совокупности преступлений, совершенных должностными лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций (чиновниками). В научный оборот понятие ввел американский криминолог Э. Сатерленд в 1940 г.

**Биографический метод изучения личности** – изучение личности по имеющимся биографическим документам. Этот метод может быть использован в целях предупреждения преступной деятельности, раскрытия преступлений и выявления их причин.

**Борьба с преступностью** – совокупность мер правового, экономического, политического, психологического, организационного, технического характера, которые направлены на устранение (ослабление) факторов, способствующих совершению преступлений, на предупреждение, пресечение, регистрацию, раскрытие и расследование преступных посягательств, осуществление уголовного правосудия, исправление лиц, совершивших

общественно опасные деяния, и контроль за их поведением после отбывания наказания, а также на возмещение отрицательных последствий преступлений.

**Вандализм** – варварские разрушения культурных ценностей.

**Вариационные группировки** – статистические данные о преступности и иных связанных с ней явлениях, используемые для изучения структуры анализируемой совокупности по какому-либо изменяемому признаку. С их помощью изучают состав преступников по возрасту, образованию, числу судимостей, по срокам лишения свободы.

**Виды латентности** – естественная по преступлениям, о которых не известно правоохранительным органам и гражданам; искусственная – по преступлениям, которые известны правоохранительным органам, гражданам, но не регистрируются; пограничная – факт преступления обнаруживается, но оно не осознается как преступление гражданином или должностным лицом, его обнаруживающим, вследствие прежде всего юридической безграмотности.

**Виктимизация** – процесс превращения лица в жертву преступления, а также результат этого процесса как в единичном, так и в массовом порядке.

**Виктимность** – повышенная способность человека в силу некоторых качеств (духовных, физических и профессиональных) становиться при определенных объективных обстоятельствах объектом преступного посягательства; потенциальная возможность оказаться в роли жертвы, специфическая предрасположенность становиться жертвой.

**Виктимологическая профилактика** – предупреждение отдельных видов преступлений путем принятия мер по недопущению, устранению или нейтрализации виктимогенных факторов, повышения охранно-защитных возможностей потенциальных жертв преступлений.

**Виктимология** – учение о жертве (преступления), наука о потерпевшем, обладающем индивидуальной способностью стать жертвой посягательства. Внешняя причина пенального преступного поведения – криминогенная ситуация, складывающаяся между осужденными, сотрудниками.

**Внутренняя причина насилия в исправительных учреждениях** – агрессивная криминогенная мотивация, отличающаяся поразительной стойкостью.

**Внутренняя причина преступного поведения в местах лишения свободы** – криминогенная мотивация поддержания престижа и завоевания авторитета среди осужденных, переходящая в ряде случаев в агрессивную, аномально-сексуальную, корыстную мотивацию типа преступного поведения.

**Групповая виктимность** – виктимность, характерная для определенных групп населения, выделяемых по половому, профессиональному, социальному или иному признаку.

**Девииантное поведение** – отклоняющееся (от правовых, нравственных норм) поведение. Основные виды девиантного поведения – преступное, аморальное. Является результатом асоциального развития личности, воздействия на нее неблагоприятных социальных ситуаций.

**Декриминализация** – исключение каких-либо деяний из сферы уголовно-правового воздействия.

**Демографическая структура преступности** – состав преступников, разделенных по демографическому признаку – полу, возрасту, образованию, оседлости.

**Депенализация** – исключение какого-либо вида уголовного наказания из перечня наказаний в УК РФ или снижение пределов действующего наказания.

**Детерминанты** – конкретные факторы (обстоятельства), которые порождают явление, обуславливают его.

**Детерминация** – объективно существующая обусловленность вещей, процессов. Любое явление не возникает само по себе, вне окружающей действительности, а связано с ней, порождено конкретными факторами и обстоятельствами.

**Динамика наказательной преступности** – изменение ее объема, уровня, структуры за тот или иной период времени в определенном регионе.

**Динамика преступности** – изменение количественных и качественных свойств преступности во времени.

**Драгомания** – синдром ухода (свойственен, как правило, несовершеннолетним); склонность к бродяжничеству.

**Женская преступность** – совокупность преступлений, а равно и лиц, их совершивших (женского пола) на определенной территории за определенный период времени. Отличается от преступности мужчин масштабами, характером преступлений и их последствиями, способами и орудиями совершения, сферой, в которой они имеют место, ролью, которую выполняют при этом женщины, а также выбором жертвы преступного посягательства, влиянием на их правонарушения семейно-бытовых и сопутствующих им обстоятельств. Эти особенности связаны с исторически обусловленным местом женщины в системе общественных отношений, ее социальными ролями и функциями, биологической и психологической спецификой.

**Жизненная позиция личности** – наиболее выраженные и потому основные компоненты ее направленности, определяющие наиболее стойкие мотивы деятельности.

**Инверсия ролей (преступника и потерпевшего)** – ситуация, при которой потенциальная жертва преступления (реальный потерпевший) совершает преступное деяние в отношении потенциального (реального) преступника.

**Индекс преступной активности** – показатель уровня преступности, характеризующийся числом лиц, совершивших преступления, выявленных в течение определенного периода на определенной территории в расчете на 100 тыс. человек активного населения (14-60 лет), проживающего на данной территории.

**Интенсивность преступности** – распространенность преступности среди всего населения или отдельных групп на определенной территории за определенный период времени.

**Инфантилизм** – сохранение у взрослого индивида особенностей детского поведения, пониженная самокритичность, повышенное требование заботы о себе со стороны других лиц, эгоцентризм.

**Информпреступность** – существенное искажение данных реальной преступности средствами массовой информации.

**Конкретная жизненная ситуация** – элемент механизма преступного поведения, включающий пространственно-временные, предметные и личностные обстоятельства конкретного преступления.

**Конфликтная ситуация** – относительно длительное напряженное состояние отношений между субъектами, вызванное повторяющимися конфликтами.

**Конформность** – податливость личности реальному или воображаемому давлению группы. Конформизм характерен чаще всего для несовершеннолетних.

**Корыстная преступность** – совокупность совершенных на определенной территории за определенный период преступлений (лиц, их совершивших) с основной целью безвозмездного удовлетворения имущественных потребностей виновных или других лиц. Различают ненасильственные (ст. 158, ч.1 ст.161, ст.ст. 159, 160, ч.1 ст. 163 УК РФ) и насильственные (ч.2 ст. 161, 162, ч.2 ст. 163 УК РФ) виды корыстных преступлений.

**Коэффициент преступности** – показатель уровня преступности; характеризуется числом совершенных за определенный период на определенной территории преступлений в расчете на 100 тыс. человек, достигших возраста наступления уголовной ответственности.

**Криминализация** – объявление в УК РФ того или иного деяния преступным.

**Криминализация личности** – процесс наделения человека антисоциальными свойствами и качествами.

**Криминальная обстановка** – состояние преступности и эффективность системы мер борьбы с ней на определенной территории.

**Криминогенная обстановка** – совокупность факторов, способствующих сохранению или росту преступности (отдельных ее видов) на определенной территории.

**Криминогенность** – способность породить, определить преступление и преступность.

**Криминогенный фактор** – явление, способствующее сохранению или росту преступности.  
**Криминологический (фактический) рецидив** – вся повторная преступность, независимо от судимости.

**Криминологическое исследование** – процесс сбора, обработки и анализа криминологической информации.

**Криминологическое планирование** – научно-обоснованное определение целей и задач в сфере противодействия преступности, направлений, путей и средств решения этих задач, их нормативного, информационного, организационного, методического, ресурсного обеспечения на определенный период.

**Криминологическая профилактика** – вид предупредительной деятельности, которая обусловлена предкриминальным характером поведения лиц, в том числе и ранее судимых, а также внешними, внеличностными криминогенными факторами.

**Криминологическая характеристика** – наиболее полный объем данных, совокупность необходимой информации о том или ином виде преступности или группе преступлений.

**Криминология** – наука, изучающая преступность, ее детерминанты, личность преступника, меры воздействия на нее, жертву преступления. Считается, что термин «криминология» ввел в 1879 г. Топинард. Впервые этот термин применили итальянские ученые Р. Гарофало и Э. Ферри. В 1884 г. в г. Турине вышла в свет монография Р. Гарофало «Криминология», раскрывающая суть предмета науки криминологии.

**Кримиопенология** – учение о преступлениях во время наказания; учение о криминальных явлениях, возникающих в процессе исполнения уголовных наказаний, в разрезе из причинности и профилактики.

**Кримиофамилистика(семейная криминология)** – отрасль криминологии, изучающая криминогенные факторы семейной сферы и обусловленное ими преступное поведение, а также социальное воздействие на них в целях противодействия преступности.

Предмет семейной криминологии включает в себя внутрисемейные преступления; общие криминогенные факторы семейной сферы, механизм их действия; особенности семейных криминогенных факторов, детерминирующих отдельные виды преступного поведения; криминологическую коррекцию семейных отношений.

**Латентная преступность** – преступность, не получившая по тем или иным причинам отражения в официальной уголовной статистике. Латентная преступность бывает: 1) естественная; неполная регистрация преступлений в силу объективных причин (неосведомленность потерпевшего, ограниченные возможности раскрытия и расследования преступлений); 2) искусственная (следствие необоснованного уклонения или халатного отношения к регистрации преступлений); 3) пограничная; как следствие ошибочной или преднамеренно неправильной квалификации более тяжкого преступления как менее тяжкого.

**Личность криминогенная** – личность, обладающая целостным комплексом приобретенных, относительно устойчивых негативных свойств, предопределяющих с высокой степенью вероятности криминальное поведение.

**Личность преступника** – совокупность криминологически значимых свойств, обусловивших совершение преступления.

**Маргинальные явления** – сопутствующие негативные социальные явления, служащие фоном преступлений и правонарушений (пьянство, алкоголизм, наркомания, суицид, бродяжничество, тунеядство, попрошайничество, проституция, токсикомания, беспризорничество, скинхедство, экстремизм).

**Методы индивидуальной профилактики преступлений в исправительных учреждениях** – изучение осужденных; выявление «отклоняющихся» от определенных, принятых в исправительном учреждении, норм, осужденных; учет, контроль и воздействие на них.

**Меры предупреждения преступности** – комплекс взаимосвязанных средств, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений.

**Меры профилактического воздействия** – правовое воспитание и обучение населения, профилактические беседы, профилактический учет, криминологическая экспертиза.

**Метод криминологического прогнозирования** – способ изучения объекта прогнозирования, направленный на составление соответствующего прогноза.

**Метод экспертных оценок** – использование мнения высококвалифицированных специалистов.

**Механизм преступного поведения** – способ взаимодействия личности и среды, результатом которого является преступление.

**Механизм формирования личности преступника** – способ взаимодействия свойств личности и элементов среды, в результате которого происходят негативные изменения личности, имеющие уголовно-правовое значение.

**Мотив преступления** – побуждение индивида, которые вызывают его активность, направляют и стимулируют противоправное действие (бездействие). В роли мотива преступления могут выступать потребности и интересы, влечения и эмоции, установки и идеалы.

**Наркобизнес** – совокупность запрещенных нормами национального и международного права деяний: производство, хранение, транспортировка или сбыт наркотических средств.

**Наркомания** – заболевание, возникающее в результате потребления наркотических средств, вызывающих в малых дозах эйфорию (повышенное, радостное, веселое настроение), в больших – оглушение, наркотический сон; формируется психическая и физическая зависимость.

**Наркотизм** – негативное социальное явление, образованное совокупностью антиобщественных деяний (лиц, их совершивших), обусловленных болезненной зависимостью человеческого организма от постоянно приема наркотических средств.

**Насилие** – неестественное принуждение, понуждение, притеснение, давление, применение физической силы против воли потерпевшего.

**Насильственная преступность** – совокупность преступлений (а равно лиц, их совершивших) с применением физической силы либо с угрозой ее применения, психического насилия, имеющих основной целью причинение вреда физическим или моральным благам человека против его воли (ст.ст. 105, 111, 112, 115, 116, 117, 119, 120, 126, 127, 131, 132, 205, 206 УК РФ).

**Общественная опасность личности преступника** – одно из свойств личности преступника. Проявляется в характере и тяжести совершенного преступления, а также в связанной с этим относительно большей готовности к их совершению.

**Объект криминологического прогнозирования** – преступность, личность преступника, факторы и последствия преступности, меры борьбы с преступностью.

**Организованная преступность** – совокупность зарегистрированных в течение определенного периода на определенной территории преступлений, совершенных организованными группами, а также преступными сообществами.

**Параллельные ряды** – группировки, состоящие из рядов, располагаемых последовательно, каждый из которых находится в определенной связи друг с другом.

**Планирование** – системы мероприятий, предусматривающая определенную последовательность, порядок, сроки исполнения, исполнителей и меры обеспечения намеченных мероприятий.

**Пенализация** – введение нового вида наказания уголовным законом или увеличение пределов и размеров действующего, или дополнение действующего другим видом.

**Пенология** – наука об уголовных наказаниях и мерах уголовно-правового воздействия.

**Пограничные ситуации** – личностно значимые ситуации, вызывающие обострение самосознания, личностного самоанализа перед возможностью больших испытаний.

**Показатели динамики** – абсолютный рост (снижение), темп роста, темп прироста (снижения) объема или уровня преступности.

**Показатели общественной опасности преступности** – тяжесть среднестатистического преступления, удельный вес тяжкой преступности; индекс судимости (наказание в виде лишения свободы).

**Показатели уровня (интенсивности) преступности** – коэффициент преступности, индекс преступной активности.

**Постпенитенциарная преступность** – совокупность преступлений, совершенных лицами, освобожденными из мест лишения свободы, на определенной территории за определенный промежуток времени.

**Постпенальная преступность** – совокупность преступлений, совершенных лицами, освобожденными от исполнения всякого уголовного наказания и мер уголовно-правового характера, на определенной территории за определенный промежуток времени.

**Правосознание** – сфера общественного или индивидуального сознания, включающая правовые знания, отношение к праву и правоприменительной деятельности. Различают 2 вида правосознания: 1) обыденное, носящее эмпирический характер, порождающееся повседневными условиями жизни, ограничивающееся непосредственными нуждами и сводящееся преимущественно к обиходным представлениям, оценкам, навыкам поведения; 2) теоретическое, стремящееся проникнуть в сущность явлений, познать их закономерности, выразить их в системе взглядов, теорий.

**Предотвращение** – пресечение преступления на стадии обнаружения умысла, т.е. на личностно-микросредовом уровне.

**Предупреждение** – превенция преступности и преступления как на общесоциальном, так и на личностно-микросредовом уровнях путем выявления и устранения, нейтрализации, компенсации их причин и условий.

**Предупреждение индивидуальное** – воздействие на криминогенные факторы и условия, способствующие совершению преступлений определенным лицом.

**Пресечение** – перерыв преступной деятельности на стадиях приготовления, покушения, от деяния до его последствия, от одного преступления до другого, продолжаемого и длящегося, реализуемого на личностно-микросредовом уровне.

**Предупреждение преступности** – система сдерживающего или упреждающего воздействия на криминогенные явления, процессы (факторы).

**Преступное поведение** – криминальный образ жизнедеятельности, обусловленный относительно устойчивой антиобщественной (противоправной) направленностью лица (рецидивиста, профессионального преступника).

**Преступность** – негативное социально-массовое исторически изменчивое явление, состоящее из совокупности преступлений (лиц, их совершивших), совершенных на определенной территории за определенный промежуток времени.

**Преступность неосторожная** – совокупность преступлений, совершенных лицами по неосторожности (по небрежности либо легкомыслию). Структура неосторожной преступности: 1) преступления бытового характера (ст.ст. 168, 118, 109, 224 УК РФ); 2) преступления, совершаемые по технической неосторожности не только в быту, но и в профессиональной сфере (ст.ст. 216, 219, 264 УК РФ); 3) совершенные по профессиональной неосторожности, но не связанные с использованием технических средств и должностных (управленческих) функций (ст.ст. 283, 284 УК РФ); 4) совершаемые в процессе исполнения должностных (управленческих) функций (ст.ст. 236, 238, 293 УК РФ); 5) «умышленно-неосторожные» преступления (ч.4 ст.111, ч.3 ст.123 УК РФ).

**Преступность несовершеннолетних** – совокупность преступлений, ответственность за которые наступает в возрасте от 14 до 18 лет, совершенных на определенной территории за определенный период времени; совокупность лиц в возрасте от 14 до 18 лет, совершивших преступления на определенной территории за определенный период времени.

**Преступность профессиональная** – совокупность преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период лицами, характеризующимися признаками преступного (криминального) профессионализма: преступная деятельность – постоянное занятие и основной источник существования (вор-карманник, вор-домушник, «медвежатник»; киллер; «наперсточник», «колпачник»); устойчивость преступного занятия и его специализация; квалификация, ее повышение; связь с криминогенной средой.

**Прирост преступности** – абсолютное или относительное в расчете на определенную численность населения увеличение количества преступлений или совершивших их лиц на определенной территории за определенный отрезок времени.

**Причина конкретного преступления** – комплекс взаимосвязанных личностных и внеличностных, или объективных, факторов, формирующий криминальную мотивацию и реализующийся в преступное поведение.

**Причины преступности** – те активные силы, которые порождают преступность. Различают субъективные причины преступности (зависят от личности) и объективные (процессы, существующие независимо от воли и сознания людей, например, стихийные бедствия, неурожай; кризисы в обществе (экономический, политический, культурный)).

**Прогнозирование индивидуального преступного поведения** – определение вероятности совершения тем или иным лицом преступления в будущем.

**Прогноз криминологический** – научно обоснованное, вероятностное суждение о будущем состоянии преступности, определяемое практической потребностью. Различают оперативный прогноз, краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный.

**Профилактика преступности** – предупреждение преступности, совокупность мер, направленных на выявление, ограничение или нейтрализацию факторов преступности, общественной опасности личности преступника, а также на устранение факторов возникновения и распространения отдельных видов и форм преступлений.

**Различия преступности территориальные** – различия преступности, ее видов применительно к определенным регионам (например, для Приморского края в большинстве случаев характерны контрабанда, браконьерство в Японском море; для Амурской области – незаконный оборот наркотиков; для Республики Саха (Якутия) – незаконная добыча, а также хищения золота, алмаза).

**Ресоциализация как функция наказания** – исправление преступника с целью недопущения рецидива, ориентировки на нормативное поведение.

**Ретритизм** – тип социальной адаптации и способ жизнедеятельности отдельных групп людей (бродяг, беспризорников, попрошайек, военнопленных, эмигрантов, наркоманов, проституток, алкоголиков, иностранцев, проживающих долгое время в чужой стране и не владеющих государственным языком этой страны).

**Рецидив криминологический (фактический)** – повторное совершение преступления вне зависимости от судимости за первое преступное деяние.

**Рецидив пенитенциарный** – явление повторного совершения любого преступления лицами, отбывающими или отбывшими наказание в виде лишения свободы.

**Рецидив специальный** – рецидив преступлений, однородных по объекту, средствам и способам преступного посягательства.

**Рецидив уголовно-правовой** – явление повторного умышленного совершения преступлений лицами, имеющими судимость за умышленные преступления.

**Рецидивная преступность** – совокупность преступлений, совершенных лицами, ранее совершившими преступления; совокупность лиц ранее совершивших преступления.

**Рэкет** – вымогательство государственного, общественного или личного имущества под угрозой физической расправы или с применением таковой.

**Сводка** – сведение результатов обработки данных воедино и воплощение в форме, доступной для восприятия, т.е. в виде таблиц, графических изображений.

**Семейно-бытовая преступность** – вид преступности: 1) совокупность преступлений, совершенных лицами, связанными с потерпевшим семейными, родственными либо



соседскими отношениями; 2) совокупность лиц, совершивших семейно-бытовые преступления в течение определенного периода на определенной территории.

**Система субъектов предупреждения преступности** – совокупность объединенных единой целью государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и граждан, реализующих свои права и обязанности во взаимодействии и по согласованию во времени и пространстве.

**Статистический анализ** – обобщение, сравнение, сопоставление полученных данных между собой.

**Статистическое наблюдение** – сбор сведений о преступности, учтенных и зарегистрированных в документах первичного учета, которые ведутся в правоохранительных органах.

**Структура личности** – упорядоченное взаимодействие признаков, свойств и качеств, характеризующих правонарушителя.

**Структура преступности** – соотношение по удельному весу типов преступности, отдельных категорий преступлений с точки зрения их распространенности и общественной опасности.

**Субъект профилактики (предупреждения) правонарушения** – физическое или юридическое лицо, деятельность которого направлена на выявление причин, условий совершения преступлений, лиц, склонных к преступлениям, и оказание на них предупредительного воздействия (органы внутренних дел, органы социальной защиты, таможенные органы, частные детективные и охранные предприятия, общественные объединения по охране порядка, граждане).

**Суицид** – акт добровольного ухода из жизни, совершаемый человеком в состоянии сильного душевного расстройства либо под влиянием психического заболевания; осознанный акт самоустранения под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при которых собственная жизнь как высшая ценность теряет для человека смысл. Различают демонстративный, аффективный, истинный типы самоубийств.

**Темп прироста (снижения) преступности** – относительный показатель динамики преступности, представляющий собой разность между темпом роста (%) и 100%.

**Темп роста преступности** – относительный показатель динамики преступности, на основе которого определяется, во сколько раз больше (меньше) или сколько процентов составляет то или иное значение объема преступности от аналогичного значения предыдущего или базисного периода.

**Типология преступников** – глубокая характеристика личности преступников.

**Толерантность** – устойчивость к фрустрациям (конфликтным эмоциональным состояниям, вызванным непреодолимыми для конкретного индивида трудностями; переживаниям крупной неудачи), перенесению трудностей.

**Транснациональная преступность** – негативное социальное явление, причиняющее вред развитию человеческого общества и слагающееся из всей совокупности совершенных в нем преступлений (по УК РФ ст.ст. 205, 206, 357, 358, 359).

**Уровень преступности** – число совершенных в течение определенного периода на определенной территории преступлений (лиц, их совершивших) в расчете на 100 тыс. человек, достигших возраста наступления уголовной ответственности.

**Уровень преступности и преступного поведения** – интенсивность преступности, т.е. распространенность относительно определенного количества населения возраста уголовной ответственности.

**Условия преступности** – те активные силы, которые способствуют совершению преступлений («сезонный» грабеж – зима, темное время суток, неосвещенная улица, состояние алкогольного опьянения, на голове у женщины соболья шапка). Условия, как и причины, бывают субъективные и объективные, необходимые, сопутствующие.

**Факторы динамики преступности** – изменяющиеся явления в обществе, которые делятся на социальные – урбанизация, демографическая структура населения, миграция и другие

социальные явления и процессы; юридические – изменения уголовного законодательства; правоохранительные – эффективность деятельности правоприменительных органов по регистрации и раскрытию преступлений, обеспечению исполнения наказания, от чего зависит прежде всего уровень латентности.

**Фактор преступности** – явление, воздействующее на преступность (проституция, алкоголизм, наркотизм).

**Характер преступности** – показатель преступности, определяется числом преступлений в структуре преступности, а также характеристикой личности преступников.

**Экологическая преступность** – совокупность преступлений против природной среды, совершенных в течение определенного периода на определенной территории; совокупность лиц, совершивших преступления против природной среды.

**Экстраполяция** – метод составления прогнозов преступности, т.е. продолжение уголовно-статистических рядов из прошлого, настоящего в будущее.

### **5.3 Типовые темы докладов с презентацией**

#### **Занятие 1. История развития криминологии**

##### **Темы для докладов с презентацией:**

1. Исторический процесс формирования идей учения о преступлении.
2. Просветительно-гуманистическое мировоззрение, как этап развития уголовной теории.
3. Сходства и различия философско-правового и формально-логического подхода к изучению преступления.
4. Основные положения классической школы уголовной теории.
5. Основные положения антропологической школы криминологии.
6. Основные положения социологической школы криминологии.
7. Российская социологическая школа криминологии.
8. Основные этапы развития российской криминологии.
9. Современные подходы и направления криминологических исследований.
10. Современные российские и за рубежные криминологические научные школы.

#### **Занятие 2. Понятие криминологии и ее основные категории**

##### **Темы для докладов с презентацией:**

1. Криминология – как наука о преступлении и преступности.
2. Цели и задачи криминологии.
3. Функции криминологии.
4. Категории криминологии.
5. Причины преступности и преступления.
6. Преступник и жертва, как криминологические категории.
7. Криминология в системе наук.
8. Влияние и взаимодействие криминологии с другими науками.
9. Современная российская криминология: основные направления, научные сообщества.
10. Международное сотрудничество в области криминологии.

#### **Занятие 3. Методология криминологии**

##### **Темы для докладов с презентацией:**

1. Криминологическая методология.
2. Уровни методологии в криминологии.
3. Статистический метод анализа преступности.
4. Социологический метод анализа преступности.
5. Субъективные методы анализа преступности.
6. Криминологическое прогнозирование.
7. Методология фундаментального и прикладного криминологического исследования.

8. Методология теоретического и эмпирического криминологического исследования.
9. Этапы криминологического исследования.
10. Элементы криминологического исследования.

#### **Занятие 4. Преступность и ее изучение**

##### **Темы для докладов с презентацией:**

1. Историческое развитие изучения преступности.
2. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступности.
3. Современные подходы к изучению преступности.
4. Понятие преступности, как социально-юридического явления.
5. Понятие и значение статистических методов изучения преступности.
6. Проявление преступности в количественно-качественных показателях.
7. Признаки внешних связей-характеристик преступности.
8. Виды латентной преступности.
9. Основные элементы преступности.
10. Преступность в современной России: криминологическая характеристика.

#### **Занятие 5. Детерминация преступности**

##### **Темы для докладов с презентацией:**

1. Факторный и комплексный подходы в криминологии.
2. Частные криминологические теории
3. Технологическая детерминация преступлений.
4. Системный подход в криминологии.
5. Криминологическая детерминация.
6. Самодетерминация преступности.
7. Субъективные и объективные детерминанты преступности.
8. Понятие «криминогенного» явления.
9. Классическая школа криминологии.
10. Невско-волжская школа криминологии.

#### **Занятие 6. Криминологическое учение о преступлении**

##### **Темы для докладов с презентацией:**

1. Цели и задачи изучения преступления и преступности.
2. Методы изучения преступления и преступности.
3. Преступность, как совокупность преступлений.
4. Поведение людей, как акт совершения преступления.
5. Понятие механизма индивидуального преступления.
6. Внутренняя сторона преступления.
7. Внешняя сторона преступления.
8. Влияние негативных факторов в бытовой и досуговой сферах на формирование преступного поведения.
9. Основные элементы криминогенной ситуации.
10. Криминологические аспекты взаимодействия преступника и жертвы преступления.

#### **Занятие 7. Изучение личности преступника**

##### **Темы для докладов с презентацией:**

1. Личность преступника как криминологическая категория.
2. Научные подходы к понятию «личность преступника».
3. Внутренние (субъективные) связи преступления.
4. Личность преступника как абстрактное понятие.
5. Индивидуальные социальные и социально-значимые признаки в личности преступника.
6. Цели и задачи изучения личности преступника.

7. Основные научные методы изучения личности преступника.
8. Уровни изучения личности преступника.
9. Структура криминальной мотивации.
10. Антикриминальная безопасности личности.

### **Занятие 8. Учение о жертве преступления**

#### **Темы для докладов с презентацией:**

1. Виктимология, как учение о жертве преступления.
2. Основные категории и виды виктимологии.
3. Различия неправовой и правовой виктимологии.
4. Уголовно-правовая и уголовно-процессуальная виктимология.
5. Значение криминальной виктимологии.
6. Понятия и виды виктимности.
7. Взаимоотношения между преступником и жертвой. Классификация отношений.
8. Жертвы преступления. Классификация и типология.
9. Криминализованный жертва, как категория криминологии.
10. Криминологические методы изучения жертвы преступлений.

### **Занятие 9. Предупредительное воздействие на преступность**

#### **Темы для докладов с презентацией:**

1. Отличия и общие свойства правоохранительной деятельности и предупреждения преступлений.
2. Сравнительная характеристика криминологической деятельности и предупреждения преступлений или предупредительного воздействия на преступность.
3. Предупредительного воздействия на преступность, как часть системы профилактики преступлений.
4. Основные субъекты предупреждения преступлений.
5. Роль правоохранительных органов и общественных организаций, как специализированных субъектов специального предупреждения.
6. Практические примеры превентивных мер противодействия преступности.
7. Криминологическое прогнозирование (цели, задачи, сроки).
8. Политическое обеспечение предупредительного воздействия на преступность.
9. Формы предотвращения преступности (на примере одного-двух методов).
10. Правовые особенности пресечения преступлений.

### **Занятие 10. Профессиональная и организованная преступность**

#### **Темы для докладов с презентацией:**

1. Признаки и понятие профессиональной преступности.
2. Определяющие признаки криминального профессионализма.
3. Сходства и отличия профессиональной и организованной преступности.
4. Занятие противоправной деятельностью, как источник средств существования
5. Криминальный профессионализм: основные признаки.
6. Основные источники доходов организованной преступности.
7. Криминальные познания, навыки (квалификация).
8. Криминологическая характеристика устойчивости преступного занятия. Специализация, рецидив, как ее основные признаки.
9. Устойчивая связь профессиональной и организованной преступности с криминогенной средой.
10. Характеристика организованной преступности, как результата организованной преступной деятельности.

### **Занятие 11. Экономическая преступность**

### **Темы для докладов с презентацией:**

1. Экономическая преступность, как видовая категория преступности.
2. Криминологическая характеристика «Преступности «белых воротничков»» («респектабельной» преступности).
3. Характеристика «беловоротничковой», или «респектабельная» преступность как нечистоплотного бизнеса и махинаций в мире деловых отношений».
4. Криминологические признаки «беловоротничковой» преступности.
5. Латентность «беловоротничковой преступности», как одна из ее основных характеристик.
6. Признаки организованности и коррумпированности «беловоротничковой преступности».
7. Особенности «беловоротничковой преступности» в российской экономике и политике.
8. Новые виды преступлений экономических преступлений.
9. Основные признаки экономической преступности, отличающие ее от общеуголовной.
10. Особенности предупредительного воздействия на экономическую преступность.

### **Занятие 12. Преступность несовершеннолетних**

#### **Темы для докладов с презентацией:**

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Отличия преступности несовершеннолетних от взрослой преступности.
3. Возрастные особенности несовершеннолетнего преступника (на примере конкретных составов преступлений).
4. Влияние окружения несовершеннолетнего на формирование его асоциальной установки.
5. Негативные социальные явления, как фактор, влияющий на формирование преступного поведения несовершеннолетних.
6. Криминогенная роль средств массовой коммуникации в криминогенном воздействии на несовершеннолетних.
7. Предупредительные меры воздействия на преступность несовершеннолетних.
8. Особенности личности несовершеннолетнего насильственного преступника.
9. Особенности несовершеннолетнего серийного преступника.
10. Детерминанты насильственной преступности несовершеннолетних.

### **Занятие 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**

#### **Темы для докладов с презентацией:**

1. Борьба с преступностью на международном уровне (современные тенденции, новые направления).
2. Новые вызовы. Потребность объединения государств, в борьбе с преступностью.
3. Влияние глобализация на современную преступность.
4. Взаимосвязь ускорения мирового развития преступности, через ее развитие в локальных местностях (на примере одного-двух регионов).
5. Актуальные местные (региональные) направления борьбы с преступностью (на примере Мурманской области, или муниципалитетов Мурманской области).
6. Сотрудничество международных субъектов борьбы с преступностью в выработке стратегии сочетания глобальных и локальных интересов и ориентаций в различных сферах реализации уголовной политики.
7. Противодействие проявлениям организованной преступности на межгосударственном уровне.
8. Вызовы мировому правопорядку (на примере международного терроризма).
9. Современная роль ООН в противодействии преступности.
10. Новые формы межгосударственного взаимодействия в мероприятиях по борьбе с преступностью (на примере взаимодействия РФ с одним из иностранных государств).

#### 5.4 Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Место криминологии в системе наук.
2. Методы криминологии. История науки.
3. Понятие преступности и ее основные характеристики.
4. Количественные и качественные характеристики преступности.
5. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
6. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
7. Классификация причин преступности.
8. Современные причины преступности в России.
9. Самодетерминация преступности и ее формы.
10. Понятие личности преступника.
11. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
12. Структура личности преступника и ее элементы.
13. Классификация и типология личности преступника.
14. Механизм преступного поведения.
15. Понятие «предупреждения преступности» и его роль в борьбе с преступностью.
16. Виды предупреждения преступности и их классификация.
17. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
18. Индивидуальная профилактика и ее виды.
19. Виктимологическая профилактика.
20. Понятие организованной преступности и ее признаки.
21. Причины организованной преступности в России.
22. Предупреждение организованной преступности в России.
23. Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
24. Особенности личности коррупционера.
25. Причинный комплекс коррупционной преступности.
26. Предупреждение коррупционной преступности.
27. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
28. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
29. Причины и условия насильственной преступности.
30. Предупреждение насильственной преступности.
31. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
32. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
33. Причины и условия экономической преступности в России.
34. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
35. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
36. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
37. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
38. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
39. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
40. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
41. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.
42. Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
43. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.

44. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
45. Причины и условия наркопреступности в России.
46. Предупреждение наркопреступности в России.
47. Экологическая преступность и ее современное состояние в России.
48. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
49. Причины и условия экологической преступности в России.
50. Предупреждение экологической преступности.
51. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
52. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.
53. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
54. Предупреждение неосторожной преступности.
55. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
56. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
57. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
58. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
59. Криминологическая характеристика женской преступности.
60. Криминологическая характеристика женщин-преступниц.